

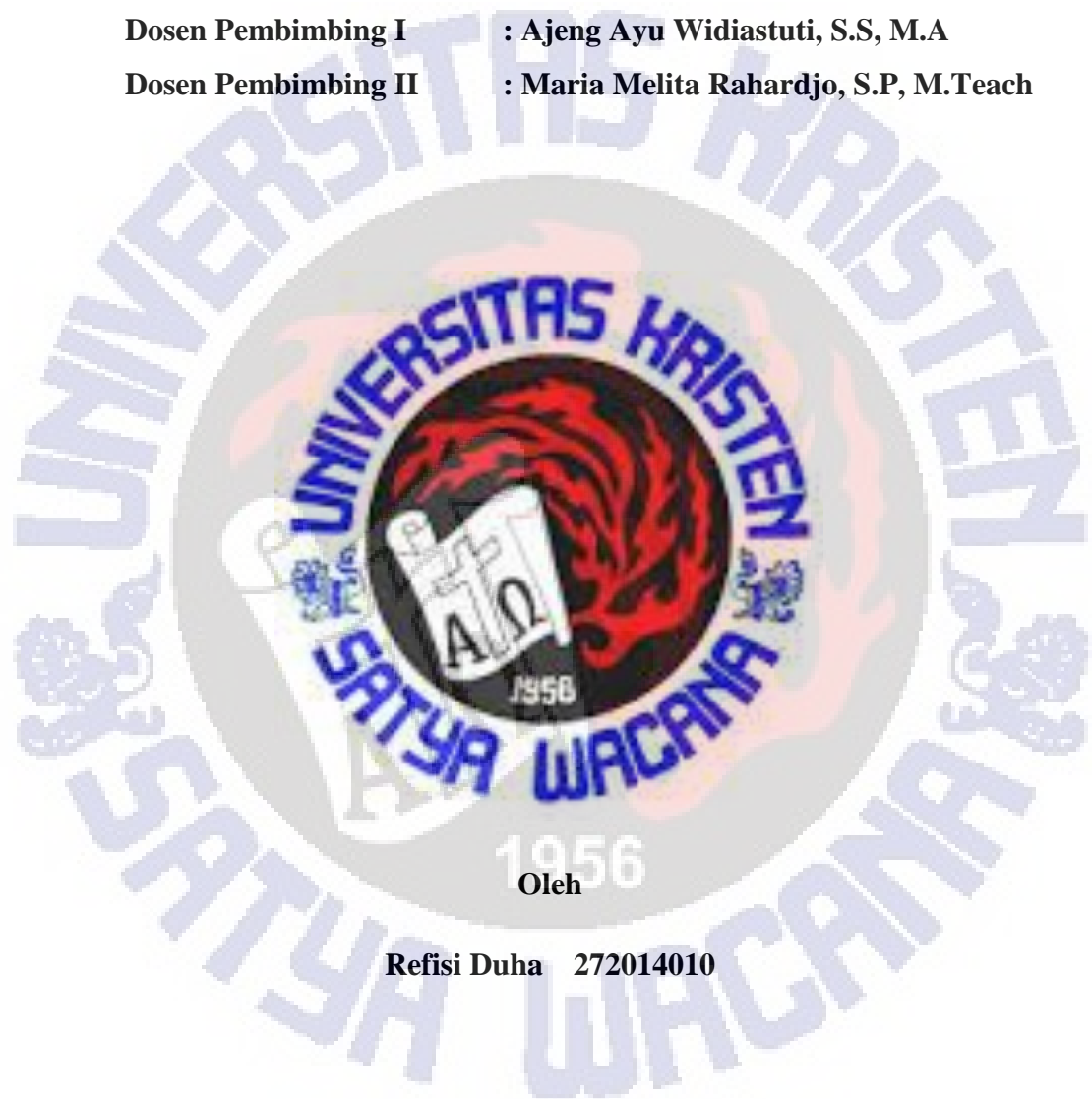
TUGAS AKHIR

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK MELALUI
METODE “*ROLE PLAYING*” DI KELOMPOK BERMAIN**

FRANSISKUS XAVERIUS 78 SALATIGA

Dosen Pembimbing I : Ajeng Ayu Widiastuti, S.S, M.A

Dosen Pembimbing II : Maria Melita Rahardjo, S.P, M.Teach



Oleh

Refisi Duha 272014010

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

2018



Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 21 Mei 2018

**METERAI
TEMPEL**

NO. 50504FF067071975

6000

ENAM RIBU RUPIAH

Tanda tangan & stempel pejabat instansi asal



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Refisi Duha
NIM : 272014010 Email : 272014010@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PG PAUD
Judul tugas akhir : Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak
Metahui Metode Role Playing di Kelompok Bermain Fransiskus
Xaverius 70 Salatiga

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 21 Mei 2018

1956

Refisi Duha
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Ajeng Ayu Widiastuti, S.S., M.A
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

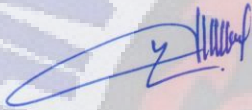
Maria Melita Rahardjo, S.P., M. Teach
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

PENGESAHAN

Tugas Akhir yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Metode “*Role Playing*” di Kelompok Bermain Fransiskus Xaverius 78 Salatiga” yang disusun oleh Refisi Duha telah disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing untuk direview.

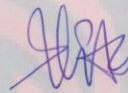
Salatiga, 08 Januari 2018

Dosen Pembimbing I



Ajeng Ayu Widiastuti, S.S, M.A.

Dosen Pembimbing II



Maria Melita Rahardjo, S.P, M.Teach



TUGAS AKHIR

Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Metode "Role Playing"

Di Kelompok Bermain Fransiskus Xaverius 78 Salatiga

Disusun Oleh :

Nama : Refisi Duha

NIM : 272014010

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

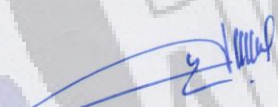
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

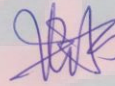
Tugas Akhir ini telah diperiksa dan disahkan oleh :

Salatiga, 08 Januari 2018

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2


Ajeng Ayu Widiastuti, S.S., M.A.


Maria Melita Rahardjo, S.P., M.Teach

Mengetahui :

Dekan FKIP

Kaprogdi PG PAUD


Dr. Wasitohadi, M.Pd.


Mozes Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kita sering menemukan diri kita di persimpangan jalan, tidak tahu jalan mana yang harus dipilih, jalan mana yang harus dilalui, ada begitu banyak jalan yang salah, begitu banyak ambiguitas. Di saat seperti ini, jangan lupa bahwa Kristus selalu dan satu-satunya jalan yang paling aman, jalan yang menuju pada kebahagiaan yang penuh dan abadi.”

~ SANTO YOHANES PAULUS II ~

PERSEMBAHAN

Tugas Akhir ini penulis persembahkan pada:

- ✚ Tuhan Yang Maha Esa, Sang pengasih dan pemberi kehidupan, Sang kebahagiaan dan sumber segala kekuatan.
- ✚ Papa dan mama tercinta yang selalu memberikan doa dan semangat setiap waktu
- ✚ Adek-adek tercinta Yosep Duha, Fhirestin Duha, Arif Duha dan Daniel Duha sumber kebahagiaan.
- ✚ Ibu Ajeng Ayu Widiastuti, S.S, M.A. dan Ibu Maria Melita Rahardjo, S.P, M. Teach yang dengan sabar dan tulus mengarahkan dan membimbing proses penyusunan tugas akhir.
- ✚ Sr. Ingeborg, Sr. Katarina, Sr. Genovevi terkasih yang selalu memberikan dukungan.
- ✚ EXO yang menjadi penyemangat dan sumber bahagiaku.
- ✚ Sahabat-sahabat terkasih Tri, Oliv, Putri, Lina, Yuyun, yang selalu membantuku dalam setiap kesulitan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir (TA) dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Metode *Role Playing* di Kelompok Bermain Fransiskus Xaverius 78 Salatiga”.

Tujuan penulisan TA ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga. Dalam proses penulisan TA ini penulis mendapatkan banyak bimbingan, bantuan, kritik dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan yang terbaik ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Ajeng Ayu Widiastuti, S.S, M.A selaku dosen pembimbing I yang telah membantu dan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir.
2. Ibu Maria Melita Rahardjo, S.P, M.Teach selaku dosen pembimbing II yang sabar dan tulus membimbing penulis dalam proses penyusunan Tugas Akhir.
3. Sr. M. Faustina selaku kepala sekolah KB/TK Fransiskus Xaverius 78 Salatiga yang telah memperkenankan penulis untuk melakukan penelitian.
4. Ibu FR. Risa Suryaningsih, S.Pd. selaku guru kelas Kelompok Bermain Fransiskus Xaverius 78 Salatiga yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk membantu penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir.

Akhirnya penulis berharap, semoga penelitian tindakan kelas ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan anak usia dini dan bagi setiap para pembacanya. Tuhan memberkati.

ABSTRAK

Refisi Duha, 272014010. *Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Metode Role Playing di Kelompok Bermain Fransiskus Xaverius 78 Salatiga.* Tugas Akhir. Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing I : Ajeng Ayu Widiastuti, S,S, M.A. dan pembimbing II : Maria Melita Rahardjo S.P, M. Teach.

Role playing merupakan suatu cara penguasaan bahan-bahan pelajaran melalui pengembangan imajinasi dan penghayatan anak yang berperan sebagai subyek pembelajaran aktif. Kegiatan *role playing* yang dibahas dalam kajian ini merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan sosial emosional anak kelompok bermain. Untuk itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan sosial-emosional anak melalui metode *role playing* di kelompok bermain Fransiskus Xaverius 78, Salatiga. Subjek penelitian ini adalah anak-anak kelompok bermain dengan usia 3-4 tahun yang berjumlah 12 anak, terdiri dari 6 perempuan dan 6 laki-laki. Objek penelitian adalah kemampuan sosial emosional anak melalui *role playing*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus dengan tiga kali pertemuan dalam satu siklus. Pada setiap siklus terdapat 3 tahap yaitu 1) perencanaan, 2) tindakan, dan 3) refleksi. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan catatan lapangan. Adapun instrumen penelitian yang penulis gunakan adalah berpedoman pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Republik Indonesia nomor 137 tahun 2014 dalam observasi berupa lembar penilaian. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan sosial emosional anak kelompok bermain melalui metode *role playing* di KB/TK Fransiskus Xaverius 78 Salatiga. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan kemampuan sosial emosional anak dimana pada pratindakan sebesar 62.96%, pada siklus I meningkat menjadi 75% dan pada siklus II meningkat menjadi 94.44%.

Kata kunci : *Metode Role Playing, Kemampuan Sosial Emosional Anak Kelompok Bermain.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
2.1. Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini (AUD)	6
2.2. Karakteristik Perkembangan Sosial Emosional AUD	8
2.3. Tingkat Pencapaian Perkembangan Sosial Emosional AUD 2-4 Tahun ...	11
2.4. Metode <i>Role Playing</i>	12
2.5. Langkah-langkah Metode <i>Role Playing</i> pada AUD	13
2.6. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Role Playing</i>	14
2.7. Manfaat Metode <i>Role Playing</i>	15

2.8. Tujuan Penggunaan Metode <i>Role Playing</i>	16
2.9. Kajian Penelitian Relevan.....	16
2.10 Kerangka berpikir	18
2.11 Hipotesis Tindakan	19
 BAB III METODE PENELITIAN	 20
3.1. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	20
3.2. Setting dan Subyek penelitian.....	23
3.3. Variable Penelitian.....	24
3.4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	24
3.5. Indikator Kinerja Keberhasilan.....	29
3.6. Teknik Analisis Data.....	29
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 32
4.1. Hasil Penelitian	32
4.1.1. Kondisi Awal Prasiklus.....	32
4.1.2. Deskripsi Hasil Siklus I	35
4.1.3. Deskripsi Hasil Siklus II	46
4.2. Pembahasan.....	57
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 60
4.1. Kesimpulan	60
4.2. Saran	60
 DAFTAR PUSTAKA	 62
 LAMPIRAN.....	 64

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tingkat Pencapaian Perkembangan Sosial Emosional	
Anak 2-4 Tahun	11
Tabel 2. Rancangan Pelaksanaan Tindakan	22
Tabel 3. Kisi-kisi Pedoman Observasi Kemampuan Sosial Emosional Anak..	26
Tabel 4. Rubrik Penilaian Indikator Anak Dapat Menunjukkan Sikap Bersabar Menunggu Giliran Melalui Mengantri.....	26
Tabel 5. Rubrik Penilaian Indikator Anak Dapat Menunjukkan Sikap Mau Mendengarkan Orang Lain Berbicara	27
tabel 6. Rubrik Penilaian Indikator Anak Dapat Menunjukkan Sikap Minta Maaf Ketika Berbuat Salah.....	27
Tabel 7. Lembar Instrument Penilaian Kemampuan Sosial Emosional Anak..	28
Tabel 8. Kriteria Keberhasilan Yang Dicapai.....	31
Tabel 9. Kondisi Awal Kemampuan Sosial Emosional Anak	33
Tabel 10. Skor Nilai dan Keterangan Kondisi Awal Kemampuan Sosial Emosional Anak	34
Tabel 11. Kriteria, Frekuensi dan Persentase Kondisi Awal Kemampuan Sosial Emosional Anak.....	34
Tabel 12. Hasil Observasi Kemampuan Sosial Emosional Anak Pada Siklus I.....	42
Tabel 13. Peningkatan Kemampuan Sosial Emosional Anak Setiap Pertemuan Pada Siklus I.....	43

Tabel 14. Perbandingan Kemampuan Sosial Emosional Anak Pada Pratindakan dan Tindakan Siklus I.....	43
Tabel 15. Skor Total dan Persentase Kemampuan Sosial Emosional Anak Pratindakan dan Tindakan Siklus I.....	44
Tabel 16. Hasil Observasi Kemampuan Sosial Emosional Anak Pada Siklus II.....	54
Tabel 17. Peningkatan Kemampuan Sosial Emosional Anak Setiap Pertemuan Pada Siklus II.....	55
Tabel 18. Perbandingan Kemampuan Sosial Emosional Anak Pada Pratindakan, Siklus I dan Siklus II.....	55
Tabel 19. Skor Total dan Persentase Kemampuan Sosial Emosional Anak Pratindakan, Siklus I dan Siklus II.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	18
Gambar 2. Alur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	20
Gambar 3. Rumus Persentase	28
Gambar 4. Diagram Kemampuan Sosial Emosional Anak Pratindakan.....	35
Gambar 5. Diagram Perbandingan Kemampuan Sosial Emosional Anak Pratindakan dan Siklus I	44
Gambar 6. Diagram Perbandingan Kemampuan Sosial Emosional Anak Pratindakan, Siklus I dan Sikulus II.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi.....	65
Lampiran 2. Kisi-kisi Pedoman Observasi dan Wawancara.....	66
Lampiran 3. Rubrik Penilaian	67
Lampiran 4. Rencana Kegiatan Harian.....	68
Lampiran 6. Hasil Observasi Pratindakan	70
Lampiran 7. Hasil Observasi Siklus I.....	71
Lampiran 8. Hasil Observasi Siklus II.....	72
Lampiran 10. Gambar Media <i>Role Playing</i>	74

